

Liite 1

Muutosmääräys / Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttaminen: Padasjoki

26.3.2026 OPH-466-2026

Ehdotus paikalliseksi tarkennukseksi: Luku 2.6. Paikallisesti päätettävät asiat

Padasjoella esiopetusta järjestetään ja annetaan perusopetuslain mukaisesti, jota tarvittaessa täydennetään varhaiskasvatuksella, jota ohjaa varhaiskasvatustaki. Esiopetus koetaan tärkeänä osana lapsen kasvamisen ja kehityksen ketjussa varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen välissä.

Toiminnan arvoperusta

- Lapsen edun ensisijaisuus
- Ryhmään kiinnittymisen tukeminen
- Lasten ja perheiden moninaisuuden tiedostaminen ja hyväksyminen
- Kestävän elämäntavan edistäminen
- Osallisuuden vahvistaminen
- Leikin merkityksen tiedostaminen
- Tilan antaminen tutkimiselle, kokeilulle, toiminnalliselle oppimiselle
- Lapsen yksilöllisen oppisen tahdin arvostaminen

Toiminnan oppimiskäsitys ja laaja-alainen osaaminen

- Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten lasten, aikuisten ja lähiympäristön kanssa
- Jokaisella on oppimiseen oma aikataulunsa
- Tutkiminen ja kokeilu herättää uteliaisuutta ja halua oppia lisää
- Lapsen kehuminen ja kannustaminen on tärkeää oppijan itsetunnon kehittämisessä
- Muistin ja mielikuvituksen kehittymistä tuetaan esimerkiksi lorujen, musisoinnin ja draamatoiminnan avulla
- Kielitietoisuuden kehittymistä tuetaan ja rohkaistaan lasta ilmaisemaan itseään
- Kulttuuriperinteeseen tutustuminen
- Ohjataan lasta huolehtimaan itsestään, toisistaan ja ympäristöstään
- Lasta kannustetaan monilukutaidon harjoitteluun
- Lapsi tutustuu erilaisiin tieto- ja viestintäteknologisiin välineisiin
- Esiopetusta suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä lasten kanssa

Ehdotus paikalliseksi tarkennukseksi: Luku 5.5.1 Pidennetty ja varhennettu oppivelvollisuus

Sekä pidennetyn (voimassa 31.7.2026 saakka) että varhennetun oppivelvollisuuden muodot toteutetaan lapsikohtaisesti, lapsen edun mukaisesti. Päätöksen teon valmisteluun osallistuvat yhteistyössä huoltajat, esikoulun opettaja, erityisopettaja, mahdolliset kuntouttavat tahot ja opetuksen järjestäjän edustaja. Päätöksen tekee varhaiskasvatusjohtaja.

Luku 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luku 5 lisätään paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan, ja siihen lisätään paikallisesti päätettävät asiat alla olevan mukaisesti.

Paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään ja kuvataan:

- Luvun 5.1 osalta
 - Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen järjestämistä ohjaavat paikalliset käytännöt ja vastuut
 - Päiväkodin johtajan tai rehtorin vastuut tuen toteuttamisessa
 - Lukuvuosisuunnitelman rakenne tuen järjestämisen osalta sekä laatimisen ja tarkentamisen periaatteet ja vastuut
 - Toiminta siirtymävaiheissa ja tiedonsiirtoon liittyvät käytännöt ja vastuut
 - Esiopetuksen ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen tuen yhteensovittamisen paikalliset käytännöt
- Luvun 5.2 osalta
 - Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden toteuttaminen, yhteistyörakenteet ja vastuut järjestäjä-, toimipaikka- ja ryhmätasolla
 - Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisen käytännöt ja vastuut
- Luvun 5.3 osalta
 - Ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävyyden ja lapsikohtaisten tukitoimien tarpeen arviointiin ja tukitoimien toteuttamista koskevan suunnitelman laatimiseen liittyvät käytännöt ja vastuut
 - Tukea koskevan päätöksen valmistelun käytännöt ja vastuut sekä päätöksestä päättämisen vastuu
- Luvun 5.4 osalta
 - Yhteistyökäytännöt huoltajan ja lapsen kanssa lapsikohtaisten tukitoimien arvioinnissa, suunnittelussa ja päätöksenteossa
 - Opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten sekä muiden monialaisen yhteistyön tahojen kanssa tehtävän yhteistyön ja kehittämisen periaatteet
- Luvun 5.5 osalta
 - Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksentekoon ja toteuttamiseen liittyvät yhteistyökäytännöt ja vastuut (**voimaan 1.8.2026**)
 - Sairaalaopetuksen järjestämiseen liittyvät yhteistyökäytännöt ja vastuut
 - Sairaalaopetuksen konsultaatiopalvelun toteuttamisen yhteistyökäytännöt ja vastuut
 - Lapsen esiopetuksen poikkeavaan järjestämiseen ja päätöksentekoon liittyvät käytännöt ja vastuut
 - Perusopetukseen aloittamiseen vuotta säädettyä myöhemmin kuuluva yhteistyö, käytännöt ja vastuut

Ehdotus paikalliseksi tarkennukseksi: Luku 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

Järjestäminen ja vastuu

- esiopetuksen järjestäjä (varhaiskasvatusjohtaja) mahdollistaa tuen järjestämisen ja antamisen
- esiopetuksen opettaja suunnittelee, toteuttaa, arvioi, kehittää ja vastaa oikea-aikaisesta tuesta jokaisen lapsen edun mukaisesti
- esiopetuksen järjestäjä vastaa tuen lain mukaisesta järjestämisestä

Lukuvuosisuunnitelma

- Esiopetuksen opettaja laatii lukuvuosisuunnitelman tarkentaen sitä jokaisen lukuvuoden alkaessa
- Sivistyslautakunta hyväksyy lukuvuosisuunnitelman
- Suunnitelmassa avataan tarkemmin tuen muodot ja sen järjestäminen
- Ajankohtainen lukuvuosisuunnitelma on nähtävissä Padasjoen kunnan nettisivuilla

Nivelvaiheet

- Jokaisesta esiopetukseen ja kouluun siirtyvästä lapsesta pidetään siirtopalaveri, johon huoltaja voi halutessaan osallistua
- Lähettävä taho on vastuussa siirtopalaverin järjestämisestä
- Lapsen saama tuki on kirjattu esiopetuksen oppimissuunnitelmaan ja varhaiskasvatussuunnitelman täydentävän varhaiskasvatuksen osalta
- Erityisopettaja on mukana siirtopalaverissa, jos se on lapsen etu

Esiopetuksen ja täydentävän varhaiskasvatuksen tuen yhteen sovittamisen paikalliset käytännöt

- Daisy-toiminnan ohjausjärjestelmään kirjataan täydentävän varhaiskasvatuksen osalta varhaiskasvatuksen mukaiset tuen asteet, ryhmävasuun kirjataan ryhmässä käytettävät ryhmätuen muodot

Varhennettu oppivelvollisuus

Lapsen siirtymisestä pidennetyn oppivelvollisuuden ja 1.8.2026 alkaen varhennetun oppivelvollisuuden piiriin tekee kunnan hallintosäännön mukaisesti varhaiskasvatusjohtaja.

Sairaalaopetuksen konsultaatiopalvelun toteuttamisen yhteistyökäytännöt ja vastuut

Konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua järjestetään Kanervikon koulussa Lahdessa ja se on tarkoitettu myös Päijät-Hämeen hyvinvointialueen kunnille. Konsultoinnin tavoitteena on osaamisen ja haastavien tilanteiden yhteinen tarkastelu konsultaatiota pyytäneen tahon kanssa. Yksittäistä lasta koskevaan konsultaatiopyyntöön tulee olla huoltajan kirjallinen lupa.